СОВЕТЫ ЗАБОТЛИВЫМ РОДИТЕЛЯМ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ РЕЧИ

Наибольшую озабоченность у родителей вызывает неправильное звукопроизношение детей. Научить ребенка говорить звук правильно может только логопед, но постановка звука часто не решает проблемы, т.к. у ребенка к моменту начала коррекционной работы обычно уже сформирована патологическая привычка неправильного произнесения звука и возникает потребность «переучивания».Этот процесс называется «автоматизация звука»,т.е. новый ,правильный способ произнесения звука нужно буквально довести до автоматизма, что требует очень длительного времени (от 3 месяцев на каждый звук) и огромного терпения и старания, как со стороны ребенка,так и со стороны обучающего его взрослого. Логопедических занятий для автоматизации бывает недостаточно, потому что «переучивание» должно быть не разовым актом, а непрерывным сопровождением всей деятельности ребенка. Лучше всего автоматизация удается заинтересованным в результате родителям,т. к. они могут уделить своему ребенку гораздо больше времени, чем любой педагог в ДОУ. Для успешной автоматизации следует соблюдать 2 условия:

-постоянный речевой контроль (услышали неправильный вариант произнесения

-поправьте)

-постоянная и длительная практика правильного звукопроизношения.

Для обеспечения речевой практики вы можете просить ребенка повторять за вами слова с нужным звуком, заучивать с этим звуком стихи и чистоговорки, отгадывать загадки с изучаемым звуком в отгадке, пересказывать связные тексты, насыщенные отрабатываемым звуком. Предлагаю вам речевой материал для отработки трудных звуков.

-С, З-

Са-са-са,у меня оса. Сы-сы-сы,у осы усы. Су-су-су,я несу осу.

Непоседа Васенька не сидит на месте,
непоседа Васенька всюду с нами вместе.
Есть усы у Васеньки, на усах сединки,
хвостик есть у Васеньки и пятно на спинке.

Под высокой сосной скачет зайка косой,
под другою сосной скачет зайка другой.

Я несусь на самокате мимо сосен и берез,
оставляет на асфальте самокат следы колес.

Спит спокойно сильный слон, стоя спать умеет он.

У меня есть свой козленок, я сама его пасу,
я козленка в сад зеленый рано утром отнесу.

Он заблудится в саду -я сама его найду.
У моей березки платье серебрится, у моей березки-зеленые косицы,

-Ш-Ж

У мишутки-мишки камешки и шишки.

Кошка на окошке шапку шьет, мышка под окошком давно живет.
Кошка на дорожке мышку ждет, мышка к этой кошке не пойдет.

Нет штанов на нашем мишке:- Мишка,мишка,где штанишки?
-Мех мой лучше, чем штаны, мне штанишки не нужны!

Я по веточке хожу, и жужжу: жу-жу-жу.

Нету головы и ножек, кто же это? Это-ежик!

-Л-

Лена искала булавку,булавка упала под лавку,
Под лавку залезть было лень,искала булавку весь день.

Мама Милу мыла мылом,Миле в глаз попало мыло,
Но не ныла Мила,Мила-молодчина.

Ла-ла-ла,у меня юла.Лу-лу-лу,я купил (ла) юлу.
Лы-лы-лы,вот и нет юлы.Лу-лу-лу,поломал (ла) юлу.

Весь день я копала, ничуть не устала, а кто мной копал-тот и устал.

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки,
на меня они глядят, молока они хотят.

-Р-

Рыбке рак ни друг, ни враг.

В пруду, во мраке живут большие раки.
В пруду большая драка, поссорились два рака.

Роет землю старый крот, разоряет огород
Муравейник,муравейник,муравей-такой затейник,
Вот какую сделал гору, а в горе-то коридоры.

Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек, не сорясь, строчат.
Сорок сорочек прострочены в срок,сразу рассорились сорок сорок.

Раз,два ,четыре,пять-червячки пошли гулять,
Вдруг ворона прилетает,головой она качает,
Крикнула:-Ура,обед! Глядь,-а червячков-то нет!