

5. Сделай усы! Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.



6. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.



**7. Теперь задание потруднее:
соломинку нужно удержать в
вертикальном положении (почти),
зажав один конец между нижними
зубами и языком.**



**8. Удержи драже-конфетку (или из
сухих завтраков) в языке, как в
чашке.**



9. Пооблизывай чупа-чупс, когда он сбоку, сверху, снизу.



10. Положи чупа-чупс на язык, постараися обхватить его, загибая боковые края и кончик языка «чашечкой», при это держи рот широко открытым.

**Желаем позитивного
отношения к занятиям
и успехов!**



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА
Серия: Инновационные и
 здоровьесберегающие технологии
 для педагогов и родителей

**Веселые
 артикуляционные
 упражнения
 для детей с
 использованием...
 сладостей!**



Учитель-логопед Добрынина Э.Г.



СОВЕТЫ ДЕФЕКТОЛОГА

Серия: Инновационные и
здоровьесберегающие технологии
для педагогов и родителей

**Веселые
артикуляционные
упражнения
для детей с
использованием...
сладостей!**



Учитель-логопед Добрынина Э.Г.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Серия: Инновационные и
здоровьесберегающие технологии
для педагогов и родителей

**Веселые
артикуляционные
упражнения
для детей с
использованием...
сладостей!**



**Предлагаем вашему
вниманию веселые
артикуляционные
упражнения для детей,
которые они будут
выполнять с большим
удовольствием, потому
что все упражнения
делаются со
сладостями!**

**Для этого вам могут потребоваться:
КОНДИТЕРСКАЯ СОЛОМКА,
МАРМЕЛАДКИ-СПАГЕТТИ,
ЧУПА-ЧУПСЫ,
ДРАЖЕ ИЛИ КРУГЛЫЕ
ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ КОНФЕТЫ,
то есть любые сладости длинной или
круглой формы...
И всё, что фантазия вам подскажет!**





1. Высунь язык и продержи на нем соломинку как можно дольше.



2. Втягивай жевательную мармеладку-спагетти в рот через вытянутые в трубочку губы.



3. Ту же длинную мармеладку нужно зажать губами и натянуть рукой. И надо стараться удержать мармеладку губами!



4. Открой рот и постарайся удержать соломинку в равновесии на языке. Можно прижать к верхним зубам, но рот закрывать нельзя.

