

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования город Горячий Ключ**

Паспорт проекта

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока паспорта проекта
1	Название проекта (тема)	«Вторая жизнь упаковки»
2	Тип и вид проекта	Среднесрочный, социальный, экологический, семейный
3	Автор проекта	Сергиенко Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ
4	Куратор проекта	Заместитель заведующего по УВР Екимова О.А.
5	Участники проекта	Казанцева Вероника, воспитанница группы «Почемучки», 5 лет; семья Казанцевых
6	Актуальность	<p>Растущее количество бытовых отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов. Муниципальные власти повсеместно пытаются найти лучший способ для утилизации отходов.</p> <p>Проблема утилизации отходов усугубляется тем, что большая часть товаров народного потребления обречена на кратковременную службу человеку. В основном это касается упаковки.</p> <p>Упаковки, выброшенные на улицу или вывезенные на специально определенные свалки, не перегнивают и тем самым загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать нашу планету более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого надо дать им новую жизнь.</p> <p>Проблема: глобальное загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами.</p>
7	Цель	Сокращение количества отходов в семье, в том числе за счет вторичного использования упаковки в домашних условиях
8	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить проблему загрязнения окружающей среды бытовыми отходами. 2. Найти научные данные о сроках распада различных видов упаковки в условиях естественной среды. 3. Определить количество и состав упаковок, накопившихся в доме за неделю. 4. Сократить количество приобретаемой вместе с покупками упаковки. 5. Найти способы применения разных упаковок после их первичного использования с пользой для человека и окружающей среды. 6. Организовать выставку поделок «Вторая жизнь упаковки» 7. Воспитывать активную позицию детей в деле сохранения окружающей среды 8. Разработать программу практических действий по сокращению объема используемой упаковки и

		<p>возможного вторичного ее использования в каждой семье</p> <p>9. Презентация проекта для детей своей группы и на родительском собрании</p> <p>10. Изготовить и распространить памятки с программой действий по сокращению использования пластиковых отходов среди родителей воспитанников ДОУ</p>
9	Сроки выполнения, этапы	Март 2019 г.- май 2019 г.
9.1	1 этап	Подготовительный этап
9.1.1	Сроки	С 18.03.2019г. по 30.03.2019г.
9.1.2	Формы деятельности, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ проблемы проекта; -Изучение материалов по теме проекта: история появления упаковки, время разложения различных видов упаковки в природе, способы переработки мусора в разных странах; - Составление и обсуждение поэтапного плана проекта; - Постановка задач.
9.2	2 этап	Основной этап
9.2.1	Сроки	С 30.03.2019г. по 15.05.2019г.
9.2.2	Формы деятельности, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Эксперимент: сбор, сортировка и анализ состава используемой упаковки за неделю; -Поиск способов использования упаковки в создании творческих работ и создании полезных вещей для дома, садового участка, детского сада; - Разработка программы практических действий для уменьшения количества используемой и выбрасываемой упаковки в отдельно взятой семье; - Пошив кресла-мешка для наполнения его использованными целлофановыми пакетами.
9.3	3 этап	Итоговый этап
9.3.1	Сроки	С 16.05.2019г. по 25.05.2019г.
9.3.2	Формы деятельности, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация с помощью воспитателя проекта для детей в группе; -Организация в группе выставки поделок «Вторая жизнь упаковки»; -Распечатка памяток «Как сохранить природу и сэкономить семейный бюджет» с программой действий и их распространение среди родителей воспитанников; - Презентация проекта на родительском собрании. Цель: рассказать о проделанной работе и результатах, о важности и возможности сохранения природы.
10	Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Свести к минимуму количество приобретаемой вместе с товарами упаковки. - Научиться находить применение разным упаковкам после их первичного использования. - Благодаря сшитому изделию (кресло-мешок) исключить выбрасывание целлофановых пакетов; - Поделиться достигнутыми результатами и выработанным алгоритмом разумного потребления упаковки с социумом; - Воспитать в детях бережное отношение к окружающей среде.

11	Презентация (защита) проекта	Защита проекта на родительском собрании в конце учебного года, награждение семьи Казанцевых грамотой за активную социальную деятельность и участие в экологическом воспитании подрастающего поколения.
-----------	---------------------------------	--