Принят :
педагогическим советом
МБДОУ детский сад №16
Протокол № 3 от 04.04.2023г.

Утвержден:
приказом и.о.заведующего
МБДОУ детский сад №16
от 05.04.2023 г.№ 78 о /д
О.Д.Тихомирова

Черняева Инна Владимировна
Подписан цифровой подписью: Черняева Инна Владимировна
DN: C=RU + E=ds16znaika@mail.ru + CN=Черняева Инна Владимировна + O=МБДОУ д/с №16 МО г.Горячий Ключ
Основание: Я подтверждаю этот документ своей усиленной квалифицированной подписью
Расположение:

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №16
муниципального образования город Горячий Ключ
за 2022 год

Настоящий акт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 "О проведении самообследования МБДОУ д/с №16 муниципального образования город Горячий Ключ".

I.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования город Горячий Ключ (МБДОУ д/с № 16)

Заведующий	Черняева Инна Владимировна
Адрес организации	353290, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, ул. Ленина 195
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	353290 Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, ул. Ленина 195 353274, г.Горячий Ключ, поселок Мирный, ул.Новая, 14А.
Телефон, факс	8(86159)34276
Адрес электронной почты	ds16znaika@mail.ru
Адрес официального сайта сети «Интернет»	http://ds16.edugk.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ.
Дата создания	2007 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 18 июня 2019г. № 09092, серия 23 ЛО1 № 0006484, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Приложение 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 18 июня 2019г. серия 23 ПО1 № 0018121, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-006733 от 03.02.2014 г., выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 00089 от 06.04.2009 1072305000811 ДД 010303
ОГРН	1072305000811 ДД 010303
ИНН/КПП	2305024715/230501001

Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Устав МБДОУ д/с № 16	утвержден постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ 10.08.2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2008 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1092 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с №16 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием
места нахождения учреждения, штамп.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ детский сад №16;
- Коллективным договором МБДОУ детский сад №16.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями, ГИБДД и учреждениями культуры: краеведческим музеем города Горячий Ключ, православным храмом, казачеством Горячего Ключа, центральной городской библиотекой.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

-Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольное учреждение с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения МБУЗ ЦГБ и МБДОУ детский сад №16.
- Годовой план работы ДОУ.
- Договор о сотрудничестве с Центральной городской библиотекой.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.
I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с №16

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность МБДОУ д/с №16 регламентируется следующими видами локальных актов:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о дополнительных платных услугах;
- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Положение о разновозрастной группе;
-Положение об организации деятельности групп семейного воспитания;
- Должностные инструкции;
- Штатное расписание;
- Положение о языках обучения и воспитания в МБДОУ д/с № 16;
- Порядок приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с №16;
- Порядок и условия осуществления перевода учащихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие

организации, осуществляющие образовательную деятельность соответствующего уровня и направленности в МБДОУ д/с № 16;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с № 16;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о совете ДОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о попечительском совете;
- Положение об общественном инспекторе по защите прав детей;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о ПП консилиуме;
- Положение о нормативном локальном акте МБДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о противодиверсионного паспорте;
- Положение о работе с персональными данными работников и воспитанников;
- Положение об архиве в МБДОУ д/с № 16;
- Положение о порядке разработки и утверждении программы развития ДОУ.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Черняева Инна Владимировна, стаж работы в данной должности - 17 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках и методических часах еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических

путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с №16. По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательную организацию принимаются дети от 2-х лет до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста 8 лет.

Для зачисления ребенка в образовательную организацию необходимо предоставить:

- направление Учредителя;
-свидетельство о рождении ребенка;
- документы, удостоверяющие личность родителей (законных представителей);
- заявление о зачислении ребенка в образовательную организацию;
- медицинскую карту о состоянии здоровья ребенка;
-заявление о согласии на обработку персональных данных родителей (законных представителей);

- справку о регистрации места жительства ребенка.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В ДОУ укомплектованы 17 групп: 2 компенсирующей направленности (для детей с ТНР) и 15 групп общеразвивающей направленности, из них (на 31 декабря 2022 г.):

- дети до 3 лет- первая младшая группа- 2 группы;
- дети с 3 до 4 лет- 2 младшая группа - 2 группы;
- дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет - старшая группа -2 группы;
- дети с 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа -3 группы;
- дети с 3 до 7 лет –1 разновозрастная группа в пос. Мирный;
- дети с 3 до 7 лет – семейная дошкольная – 2 группы;
- дети с 5 до 6 лет –группа компенсирующей направленности– 2 группы.
- дети с 2 до 4 лет –кратковременного пребывания -1 группа.

В соответствии с муниципальным заданием укомплектованность определена на 369 мест.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребывание детей с 7-00 до 19-00, в пос. Мирный с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке. Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОУ в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный год в ДОУ – в связи с его спецификой – начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях сохранения единого образовательного пространства и достижения целевых ориентиров, обозначенных в Программе согласно ФГОС ДО, содержание образования представлено следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через совместную деятельность педагога с детьми и в самостоятельной деятельности детей во всех группах ДОУ, содействует лучшему усвоению содержания, установлению более прочных связей с повседневной жизнью воспитанника и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира города.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Для организации мероприятий эффективно использование сюжетно-тематического планирования образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание,

методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема «Времена года» находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей. В организации образовательной деятельности учитываются также доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, Проводы Зимушки-зимы, Осенины и т.п., государственные праздники (День народного единства России, День Защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы и др.).

Во второй половине дня не более двух раз в неделю планируются тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

Общее количество воспитанников на конец календарного года –378 детей.

В МБДОУ д/с №16 с 01 апреля 2021 года был открыт Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ д/с№16, в котором педагоги и специалисты детского сада оказывают бесплатную консультативную помощь.

Также в ДОУ работает психолого-педагогический консилиум в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В состав ППк входят педагоги и специалисты ДОУ.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В связи с новыми требованиями и изменениями в законодательстве в ДОУ разработаны и утверждены новые образовательные программы:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой.

2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР, разработанная с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.
3. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выявления количества полных и неполных семей (с отцом или матерью), семей с опекунством на детей, а также многодетных семей (3 и более детей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям

из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 21 детей с ТНР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 воспитанников старших и подготовительных групп. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

В сентябре 2022 года 8 детей с ТНР зачислены в группу индивидуальной коррекции.

Логопедическую помощь дети с ТНР получают в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с №16».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, двигательной, конструктивной, музыкальной, изобразительной, чтении.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи:**
С 01.01.2022г. по 01. 09.2022г.

1.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.

2. Организовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

3.Углубить работу ДОУ по ранней профориентации дошкольников
4. « Взаимодействовать с семьями воспитанников с целью развития творческой активности дошкольников»

С 01.09.2022г.-31.12.2022г.:

1.Создавать условия, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующие формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2.Продолжать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, экологического воспитания.

3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.

4.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	125	36,7	196	57,5	20	5,8	341	94,2
Качество освоения образовательных областей	136	40	181	53	17	5	341	98

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2021-2022 уч.г. показали, что детьми всех возрастов материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследован 341 воспитанник.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находятся в диапазоне от 53 % до 100 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

В июне 2022 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 94 %. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

В дошкольном учреждении работает творческий коллектив, состоящий из 32 педагогов, продуктивно работающий в инновационном режиме. Из них: воспитатели - 25, музыкальный руководитель -2, старший воспитатель – 2, учитель-логопед – 2, педагог-психолог-1.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего педагогов: 32 чел.

Высшее образование имеют:14 чел.

Из них высшее педагогическое: 11чел.

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое): 16 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Показатели	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педработников в 2020 г	0	1	2	9	8	8	3	0	2	1
Численность педработников в 2021 г	1	0	1	8	8	9	4	0	1	2
Численность педработников в 2022 г	2	1	1	6	9	4	6	1	2	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Период обследования год	Педагогический стаж				
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
На 31.12.2020г.	3	3	8	10	8
На 31.12.2021г.	2	4	8	12	8
На 31.12.2022г.	2	1	2	6	21

Профессиональный и квалификационный уровень

Должность	Образование					
	Всего	Высшее	Н/з высшее	Средне специальн ое	В том числе пед.	Прошли курсовую подготов-ку
Заведующий	1	1			1	1
Старший воспитатель	2	1		1	1	2
Музыкальный руководитель	2			2	2	2
Учитель-логопед	2	2			2	
Педагог-психолог	1	1				
Физинструктор	0	0			0	0
Воспитатели	25	11	1	11	10	25

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников (в том числе по их выбору) и их профессионального развития. Свои теоретические знания педагоги повышают путем прохождения курсов повышения квалификации. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации - 32 педагога, переподготовку -1 педагог.

Педагогический коллектив характеризуется работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. В 2022 г. успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию- 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

На конец отчетного периода высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую- 14 педагогов, соответствие занимаемой должности- 5 педагогов, 7 педагогов имеют стаж работы в организации менее двух лет.

Творческий потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует активному внедрению в практику работы сада новых технологий, методов и приемов. Профессиональный рост педагогов ДОУ обеспечивался самообразованием, активным участием в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, форумах.

Педагогический коллектив сада в постоянном творческом поиске, ведет активную работу по накоплению и популяризации своего педагогического опыта. Педагоги ДОУ являются активными пользователями социальных сетей работников образования, на которых размещены методические

материалы из опыта работы, что подтверждено сертификатами об их активном участии.

Педагоги МБДОУ детский сад №16 принимают активное участие в практических конференциях, семинарах, мастер-классах, проведении методических объединений, выступлений с докладами, презентациями, что подтверждается сертификатами, справками. Воспитанники детского сада участвуют под руководством воспитателей в творческих конкурсах разных уровней, в том числе в сети Интернет. Воспитатели и воспитанники совместно с родителями особенно активно принимали участие в различных флешмобах, онлайн-акциях, интернет-мероприятиях и конкурсах, посвященных Дню Великой Победы, Дню российского флага и других. Победители и лауреаты награждены грамотами и дипломами.

В течение года педагоги ДОУ проводили открытые занятия, вели проектную деятельность с детьми и взрослыми, участвовали в городских семинарах, в городских методических объединениях, фестивалях-конкурсах, проектах. Грамотами управления образования были отмечены педагоги: Л.В. Ефимова, Т.А.Якунина, Э.Г.Минасян, М.З.Мелконян, Н.О. Петрова, Н.И.Кайдашева, М.Н.Дубовикова,

Благодарностями главы: старший воспитатель О.А.Екимова, воспитатель Е.А.Сергиенко.

Грамотами главы: муз.руководитель В.Ю. Симакина, воспитатель Л.Ф.Саркарова.

Мероприятия	Статус	Дата проведения	Педагог, ответственный
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани-2022»	Призер	Декабрь 2022г.	Сергиенко Е.А.
Муниципальный конкурс «Дети земли кубанской»	I место	Май 2022 г.	Дети подготовительных групп, муз.руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победители Призеры	Ноябрь 2022г.	Сергиенко Е.А., Багдадян Е.А., Иванец Т.К., Белоусова Н.В.

Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная весна-2022»	Победитель	Апрель 2022г.	Коллектив ДОУ
Муниципальный конкурс «Город здоровья. Дети» Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Победители Призеры Лауреаты Призеры	Ноябрь 2022 г. Октябрь 2022г.	Саркарова Л.Ф., МартыноваВ.А., ЧупахинаЕ.Д., РошкаО.Б., СайкоЕ.Н. Петрова Н.О. Сергиенко Е.А. Софронова О.А.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В МБДОУ детский сад № 16 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и пожарной безопасности. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в дневное и ночное время.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется ряд помещений, востребованных с целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в частности:

1.Групповые комнаты со спальнями: пребывание детей в соответствие с режимом дня.

2.Информационно-методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.

3.Кабинет заведующего: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

4.Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.

5. Кабинет учителя-логопеда: ведение образовательной деятельности, оказание консультативной помощи родителям воспитанников.
6. Кабинет педагога-психолога: ведение образовательной деятельности, оказание консультативной помощи родителям воспитанников.
7. Кабинет делопроизводства.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 17 компьютеров, 9 принтеров, 5 проекторов мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В групповых комнатах оформлены уголки по нравственному воспитанию: представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, региональному компоненту, формированию основ нравственности (иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

Во всех группах оформлены уголки дежурства. В наличии оборудование для организации труда на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой.

Во всех группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики.

На территории ДОУ создан музей под открытым небом «Атамань».

Образовательная область «Познавательное развитие»

В групповых комнатах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные емкости, бросовый и природный материал и тому подобное).

В каждой группе в наличии подбор книг комплектов репродукций, игр и игрушек, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей).

В группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего».

Оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Образовательная область «Речевое развитие»

В групповых комнатах созданы уголки, оснащенные всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В групповых комнатах оформлены центры искусства, оснащенные необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).

В методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

В музыкальном зале находятся музыкальные инструменты (фортепиано); детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, и др.); музыкально-дидактические игры и пособия. В групповых комнатах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки; фонотека с образцами классической и современной музыки для детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Спортивная площадка оснащена необходимым спортивно-игровым оборудованием.

В групповых комнатах оборудованы спортивные уголки. Имеется инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, кегли, фитболы и пр.).

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ создана и постоянно пополняется методическая копилка презентаций для работы с дошкольниками. Собраны презентации в соответствии с календарно – тематическим планированием, слайд –шоу «Времена года», видеоролики, фонотека «Звуки живой природы» которые используются как на занятиях, так и в свободной деятельности детей (утренние, вечерние беседы). Педагоги активно используют разработанные цифровые образовательные ресурсы. Педагоги обеспечены ноутбуками, мультимедийным оборудованием, что позволяет работать в инновационном режиме, повышать квалификацию, осуществлять образовательную и воспитательную деятельность с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Так же использовались мультимедийные презентации в работе с родителями.

В конце учебного года педагоги каждой группы предоставили презентации по результатам педагогической деятельности, в которых отражается работа с детьми, родителями и выполнение плана по самообразованию.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Условия учреждения позволяют обустроить места для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В помещениях детского сада (в кабинете педагога-психолога, в музыкальном зале, в групповых помещениях) созданы условия для активного применения специальных информационно-коммуникационных средств в воспитательно-образовательном процессе.

Помещение группы детского сада имеет определенные структурные и функциональные характеристики. Пространство, в котором живет ребенок, оказывает огромное психологическое и педагогическое воздействие. Для всестороннего развития детей им предоставлена возможность использовать среду и принимать активное участие в ее организации.

Предметно-пространственная среда организована по принципу организации центров детской активности. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками.

В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр» обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр» обеспечивает литературное развитие дошкольников;

 «Спортивный центр» обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегащей деятельности детей.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Помещения и участок детского сада соответствуют современным государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин), нормам и правилам пожарной безопасности.

В 2022 году из ***средств госстандарта, местного бюджета и внебюджетных средств*** приобретено для функционирования ДОУ и проведения образовательного процесса с детьми следующее оборудование:
Мебель детская – 237 520,00руб.,
Уличное игровое оборудование - 92 977,00 руб;
Программное обеспечение – 12 890,00 руб.;
Кухонное оборудование и инвентарь – 127 306,04 руб;
Мусорные контейнеры -29 600,00 рублей;
Ремонт и монтаж противопожарной системы оповещения – 2 580 270,00 руб.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ, игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям СанПиН.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Охрана ДОУ осуществлялась в 2022 году ООО «Частное охранное предприятие "Казачий Спас" согласно договора с МБДОУ д/с №16. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру. На территории детского сада для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с верандой. Имеются две спортивные площадки. На игровых площадках установлено спортивное оборудование.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация групповых помещений способствует интеллектуальному, эмоциональному и личностному развитию детей (оборудованы центры детской активности для игр, занятий, отдыха; имеются

игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

-Положение о должностном контроле в учреждении

-Положение о внутренней системе оценки качества образования

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематический, оперативный, фронтальный, взаимопосещение. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий);

предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке деятельности и условий детского сада показали, что 99 % родителей, участвующих в анкетировании, удовлетворены качеством образования в ДОУ, качеством условий в ДОУ.

1.8. Организация дополнительных платных образовательных услуг

В ДОУ функционируют 13 кружков, реализующих дополнительные общеразвивающие программы различных направлений развития детей, разработанные педагогами и утвержденные педсоветом ДОУ. Направления работы кружков выбраны по заказу родителей через анкетирование. Занятия в кружках организованы в соответствии с СанПин, требованиями пожарной безопасности, проводятся во второй половине дня 1-2 раза в неделю. Регламент работы кружка и стоимость занятий утверждены Постановлением администрации г.Горячий Ключ № 1753 от 13.09.2018 г.

Источник финансирования: средства физических лиц.

1. Театральная студия "Нескучайка ", 5-7 лет
2. Хореографическая студия "Карамель",4-5 лет
3. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-1», 5-6 лет
4.Кружок логопедический "Речецветик", 6-7 лет
5. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-5», 6-7 лет
6. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-2», 4-5 лет
7. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-4», 4-5 лет
8. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-6», 6-7 лет
9. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-7», 6-7 лет
10. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-8», 6-7 лет
11. Кружок пластилинографии «Умелые ручки-9», 5-6 лет
12. Кружок рисования песком «Песочные фантазии-1», 5-6 лет
13. Кружок рисования песком «Песочные фантазии-2», 5-6 лет

Всего дополнительным образованием охвачено 212 детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Вывод: нужно проводить анкетирование родителей с целью выяснения запроса на разработку и введение новых дополнительных общеразвивающих программ различных направлений развития детей с целью повышения охвата детей дополнительным образованием.

II. Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	Разновозрастная группа (10.5 часов)	28 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	332 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/56,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/43, 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек/18,8%
1.8.2	Первая	14 человек/43,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/9,3%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	32 человека/369 детей 11 детей на 1 педработника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да