Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №16

Образовательная программа МБДОУ д/с №16 (далее Программа) разработана на основе ФГОС ДО, опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования** (ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022гФОП ДО и парциальные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.
Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО составляет не более 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:
«Веселый рюкзачок» парциальная программа по рекреационному туризму (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, реализуется с детьми 5-7 лет;
«Дорогою добра» программа по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Реализуется с детьми всех возрастных групп.

Программа охватывает возраст детей от 2 до 8 лет, рассчитана на 5 лет реализации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Компонент Программы – Рабочая программа воспитания, определяет направления воспитательной работы (патриотическое,духовно-нравственное,социальное, трудовое, эстетическое, физкультурное и оздоровительное, познавательное) и содержание воспитательной работы. Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельности по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном воспитательно-образовательном процессе.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Цель реализации Программы: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Подробно о характерных возрастных особенностях развития детей **https://disk.yandex.ru/i/JtSA4ZGoZQqZFw**	

Реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением **трех периодов**:

Для групп общеразвивающей направленности

- с 08 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени занятие в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- с 01 сентября по 07 сентября, с 16 мая по 31 мая, в этот период преобладает самостоятельная деятельность детей, педагогами групп проводится анализ работы за период с 08 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада. Занятия преимущественно проходят на уличном участке групп, и чаще всего проводятся в индивидуальной или подгрупповой форме. (В компенсирующих группах в период с 1 сентября по 31 сентября осуществляется углубленная психолого-педагогическая диагностика специалистами учреждения).

- с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, осуществляемой во время прогулки организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе. Занятия преимущественно проходят на уличном участке групп, и чаще всего проводятся в форме образовательного события или подготовки к нему, согласно годовому плану ДОО.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Название раздела ФОП ДО		***Пункты***	***Страницы***	
II. Целевой раздел ФОП ДО				
Возраст обучающихся	*Ранний возраст (к трём годам)*	15.2	стр. 7-8	
	К четырёмгодам	15.3.1	стр. 8-10	
	К пятигодам	15.3.2	стр. 10-12	
	К шестигодам	15.3.3	стр. 12-15	
	На этапе завершения освоения ОП МБДОУ д/с №5(к концу дошкольного возраста)	15.4	стр. 15-17	
Планируемые результаты по образовательным областям представлены в виде таблицы на основе ФОП ДО по ссылке		https://disk.yandex.ru/i/nIMGjKogeHjsIA		

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы определены в соответствии с задачами

воспитания и обучения, возрастными индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов и подбираются педагогами самостоятельно.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

Данный раздел программы описывает способы выявления трудностей в освоении Программы у детей и определения для них индивидуального маршрута коррекционной работы.

В МБДОУ №16 функционируют две логопедические группы. Организована работа ППк в тесном сотрудничестве с городской ПМПК для выявления детей с ОВЗ и для них определения образовательного маршрута. Работу с детьми ведут учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, физинструктор с активным подключением родителей.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание **взаимодействию с родителями.** Задача нашего ДОУ — удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: консультативное, просветительское, диагностико-аналитическое.

Для родителей в ДОУ проводятся различные мероприятия, а так же совместные с детьми творческие и спортивные праздники, проекты, акции, выставки и конкурсы.

Работа с родителями строится в соответствии с заранее составленными и утвержденными планами. Родителям предлагается стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержится вся необходимая информация. Для родителей доступны материалы, размещаемые на сайте детского сада.

Материально-техническое обеспечение Программы

В ДОУ функционируют музыкальный зал, пищеблок, методический кабинет, медицинский кабинет, групповые помещения, зеленые зоны участков, кабинет логопеда, кабинет психолога. Средства обучения соответствуют

- требованиям 3.3.4. Стандарта;
- требованиямСанПиН 1.2.3685-21;

- требованиям пожарной безопасности;
- требованиям охраны труда;
- требованиям реализуемых программ.

План образовательной деятельности составлен с соблюдением требований Стандарта и Сан ПиН1.2.3685-21

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин.- для детей от двух до 3-х лет
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации НОД после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 3 года жизни- не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям к РППС:

- Насыщенность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность

- Безопасность

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров)
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей: конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Распорядок и режим дня

Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей и требованиям СанПиН. В ДОО используется гибкий режим дня для 1-го и 2-го периодов.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Цель*:* построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, центрах активности и уголках развития.

Ежегодно разрабатывается план традиционных праздничных мероприятий в соответствии с календарными праздниками.

Компонентом Программы является Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №16 и календарный план воспитательной работы.

Также организована работа по формированию культуры **правильного питания** у воспитанников детского сада