ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от «30» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ д/с № 16
_____И.В.Черняева
Приказ №144 о/д
от «05» декабря 2023г.

Подписан цифровой подписью: Черняева Инна Владимировна
DN: C=RU + E=ds16znaika@mail.ru + CN=Черняева Инна Владимировна + O=МБДОУ д/с №16 МО г.Горячий Ключ
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:

Черняева Инна Владимировна

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 муниципального образования город Горячий Ключ

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ д/с №16, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2.Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерациии» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от17.10.2013 г., Уставом МБДОУ д/с №16 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ д/с №16.

1.3.Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ д/с №16.

1.4.Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ д/с №16 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ д/с №16.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ д/с №16, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1.Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ д/с №16; изучения динамики развития МБДОУ д/с №16 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2.Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ д/с №16, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МБДОУ д/с №16.

2.3.Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ д/с №16 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1.Выполнение основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с №16 (итоговые результаты);

3.2.Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3.Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4.Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5.Уровень физического развития воспитанников;

3.6.Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

3.7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с №16;

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ д/с №16:

3.8.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования;

3.8.2.Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ д/с №16 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3.Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1.Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ д/с №16, утвержденными

приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2.Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3.Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОУ. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации МБДОУ д/с №16; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели.

4.4. При оценке качества образования в МБДОУ д/с №16 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.5.Оценка качества образования в МБДОУ д/с №16 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7.Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8.Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9.Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ д/с №16.

4.10 По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ д/с №16, педагогические совещания.

4.11.Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12.По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1.Мониторинговая группа:

¬ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ д/с №16;

¬проводит мониторинговые исследования;

¬анализирует результаты мониторинга;

¬ведет учет результатов мониторинга;

¬вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2.Старший воспитатель:

¬проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

¬анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

¬ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

¬проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

¬анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

¬разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

¬своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

¬своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.